МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ТЕХНОЛОГІЇ. ІНФОРМАТИКА)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю 014.10 Технології

галузі знань 01 Освіта /Педагогіка

Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти

Професійна кваліфікація: вчитель технологій, вчитель інформатики закладу загальної середньоїосвіти

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ

Голова вченої ради _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

протокол № 18 від 30.04 2024 р.

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2024 р.

Ректор _____ Олександр БЕЗЛЮДНИЙ

(наказ № 713 ОРВіДО 03.05.2024

Умань, 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ предметна спеціальність	014 Середня освіта 014.10 Технології
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	другий (магістерський) рівень вищої освіти
СТУПІНЬ	магістр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	магістр середньої освіти
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	вчитель технологій, вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти

Освітньо-професійну програму схвалено на засіданні кафедри технологічної освіти УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 9 від « 10 » квітня 2024 р.)

Завідувач кафедри _____ Андрій ТЕРЕЩУК

Освітньо-професійну програму схвалено вченою радою факультету інженерно-педагогічної освіти УДПУ імені Павла Тичини

(протокол № 10 від « 16 » квітня 2024 р.)

Голова вченої ради _____ Станіслав ТКАЧУК

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичним відділом УДПУ імені Павла Тичини

Начальник навчально-методичного відділу _____ Ірина ДЕНИСЮК

Освітньо-професійну програму погоджено відділом якості освіти, ліцензування та акредитації УДПУ імені Павла Тичини

Координатор з питань акредитації,

ліцензування та якості освіти _____ Наталія ЛЕВЧЕНКО

Освітньо-професійну програму погоджено навчально-методичною радою УДПУ Павла Тичини

(протокол № 5 від « 17 » квітня 2024 р.)

голова навчально-методичної ради _____ Валентина РОЗГОН

Передмова

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою кафедри технологічної освіти інженерно-педагогічного факультету Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):

Терещук Андрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор кафедри технологічної освіти.

Члени проєктної групи:

1. **Харитонова Валентина Василівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної освіти;
2. **Сажієнко Олександр Петрович**, доктор філософії, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями.
3. **Мовчан Ніна Іванівна**, директор Дмитрушківського ліцею Дмитрушківської сільської ради Уманського району Черкаської області (стейкхолдер, представник).
4. **Гулько Аліна Олександрівна,** студентка 1курсу 51 групи ОС "Магістр" (здобувач вищої освіти).

Дана освітньо-професійна програма не може бути повністю чи частково, тиражована та розповсюджена без дозволу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Стейкхолдер 1. Горобець Олена Валеріївна – директорка Комунального закладу "Кропивницький міжшкільний ресурсний центр №1" Кропивницької міської ради.

Стейкхолдер 2. Онищенко Світлана Аркадіївна – директор Олександрівський ліцей Жашківської міської ради Черкаської області.

Стейкхолдер 3. Бабій Олена Олександрівна – директор Жашківський ліцей №4 Жашківської міської ради Черкаської області.

Стейкхолдер 4. Мороз Олена Олександрівна – вчитель вищої категорії,

методист Уманського ліцею№ 2 Уманської міської ради Черкаської області

I. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Технології

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, факультет інженерно-технологічної освіти, кафедра технологічної освіти PAVLO TYCHYNA UMAN STATE Pedagogical University
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти Професійна кваліфікація: вчитель технологій, вчитель інформатики Degree of higher education: master's degree Educational qualification: Master of Secondary Education Professional qualification: teacher of technology, teacher of computer science
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Середня освіта (Технології. Інформатика)” Educational and professional program “Secondary Education (Technology. Informatics)”
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	**Серія № НД2489149** Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 28 травня 2015 року протокол № 116 (наказ МОН України від 10.06.2016 р. № 1415 л), за рівнем магістр акредитовано галузь знань 01 Освіта/Педагогіка 014. Середня освіта (Трудове навчання та технології) Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Наявність повної освіти за ступенем «бакалавр» або за освітньо-кваліфікаційним рівнем “спеціаліст”
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 р. 4м.
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://tpf.udpu.edu.ua/kto/%d1%96%d0%bd%d1%84%d0%be%d1%80%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b8%d0%ba%d0%b0/

2 - Мета освітньої програми
Забезпечити освіту в технологічній освітній галузі, профільного навчання на рівні середньої освіти, креслення та інформатики із широким доступом до працевлаштування, підготувати студентів до викладацької, навчально-виховної, науково-методичної і організаційно-керівницької діяльності у ліцеях. Використовуючи інноваційну модель підготовки фахівця, надати студентам ґрунтовні знання з методики профільного навчання, методики навчання креслення та інформатики, основних положень концепції профільної школи та навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних комп’ютерних технологій, формувати у магістрантів критичний підхід до розуміння особливостей технологічної освіти та її специфіки на сучасному етапі .

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область ((галузь знань, спеціальність спеціалізація (за наявності))	01 Освіта / Педагогіка 01 Education 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) 0114 Teacher training with subject specialization Спеціальність: 014. Середня освіта Предметна спеціальність 014.10 Технології Об'єкт вивчення: зміст, засоби/методи/технології навчання та методична робота вчителя технологій у закладах профільної середньої освіти (ліцей). Цілі навчання: формування фахових умінь та навичок до організації освітнього середовища на засадах компетентнісного навчання, розуміння концептуальних й теоретичних положень діяльнісного, особистісно-орієнтованого підходів, як провідних засобів у технологічній освіті учнів. Теоретичний зміст: фундаментальні положення педагогіки профільної школи, філософії конструктивізму, зміст інформаційно-комунікаційних технологій, теоретичні положення про ключові компетентності та м'які навички (наскрізні вміння) у змісті Закону України Про освіту, Стандартів освіти НУШ, Концепції Нової української школи; загально-наукові і методичні основи змісту педагогічних технологій: метод проєктів, інтерактивне навчання, формувальне оцінювання тощо; зміст дидактичних підходів до моделювання змісту освіти у профільній середній школі. Методи та методики: педагогічні технології і методики інтерактивного навчання, інтерактивна лекція, проблемне навчання тощо; дистанційне навчання з використанням інструментів Google, Classroom тощо. Інструменти та обладнання: матеріально-технічна база закладу освіти: навчальні кабінети, майстерні з обробки конструкційних матеріалів, кабінети інформатики, лабораторія технічної творчості.
Орієнтація програми	Програма базується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності загальної технологічної освіти, профільного навчання, впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховний процес закладів базової загальної середньої освіти, традиційних та інноваційних підходах до їх вирішення засобами сучасної педагогічної науки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Педагогічна та методична освіта/підготовка в галузі технологічної освіти, для організації диференційованого (профільного) навчання і викладання у закладах профільної середньої освіти. Ключові слова: технологічна освіта, технології навчання, ключові компетентності. профільне навчання.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження нових педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Здобувачі вищої освіти беруть участь у семінарах разом зі студентами-учасниками програми Еразмус**.**
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після завершення навчання та присвоєння ступеня магістр, випускник може займати посади відповідно до професійних назв робіт за Національним класифікатором професій ДК 003:2010 (від 18.07.2020 року №1547, зі змінами 2024 року): 231, 2310 Викладач університету та закладу вищої освіти; 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; асистент 2351.2 Методист; викладач (методи навчання) Випускники освітньо-професійної програми підготовлені для викладацької, навчально-виховної, науково-методичної й організаційної діяльності в системі загальної та професійної освіти України.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Програмою передбачено студентоцентрований стиль навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні курси поєднано з семінарськими, практичними, лабораторними заняттями, педагогічними практиками, підготовка до публічного захисту кваліфікаційної випускної роботи. Здобувачі освіти залучаються до участі в олімпіадах з фахових методик і дисциплін, винахідницької і творчої діяльності через участь у наукових гуртках, у індивідуальній роботі з науково-педагогічними працівниками університету.
Оцінювання	Оцінка навчальних досягнень студентів здійснюється відповідно до "Положення про контроль і оцінювання навчальних результатів здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини", а також, при необхідності, із застосуванням технологій дистанційного навчання та засобів зв'язку: письмові та усні екзамени, презентації, поточний, модульний, підсумковий контроль, випускний екзамен з інформатики та методики її навчання, публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. У студентів формують уміння для самооцінювання через використання у методичній підготовці технології портфоліо. Для оцінювання успішності здобувачів вищої освіти використовується три різні шкали: - дворівнева національна шкала, яка вказує, "зараховано" чи "не зараховано". - більш детальна національна шкала, що має чотири рівні: "відмінно", "добре", "задовільно", та "незадовільно". - система оцінки ECTS, яка використовує сто-бальну шкалу з оцінками A, B, C, D, E, F та FX.
6 - Компетентності	
Інтегральна компетентність	**ІК1.** Здатність розв'язувати проблемні питання та вирішувати практичні завдання з технологій в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах профільної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.** Здатність до аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. **ЗК 2**. Здатність до гнучкого мислення, відкритість до застосування знань та компетентностей у повсякденному житті. **ЗК 3**. Здатність виконувати лабораторні дослідження та практичні роботи в групі під керівництвом. **ЗК 4.** Здатність до врахування вимог трудової дисципліни, планування та управління часом та технологічними процесами. **ЗК 5**. Здатність до ефективної комунікації та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні наукові і технічні терміни. **ЗК 6**. Здатність спілкуватися з дітьми та підлітками. **ЗК 7**. Здатність бути критичним і самокритичним. **ЗК 8**. Здатність приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. **ЗК 9**. Здатність до розроблення та управління проєктами. **ЗК 10**. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадською свідомістю. **ЗК 11**. Здатність до соціалізації та розуміння важливості виконання різних соціальних ролей в групах. **ЗК 12**. Здатність до адаптації в соціальному середовищі, самооцінки власних можливостей та вимог педагогічної діяльності. **ЗК 13**. Здатність до проєктування власної професійної діяльності, творчо мислити, генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя для підвищення власного добробуту і для розвитку суспільства та держави; **ЗК 14.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

Фахові компетентності/ спеціальності компетентності (ФК/СК)	**ФК1**. Здатність використовувати психолого-педагогічні закономірності організації навчально-виховного процесу, методологічні засади компетентнісного навчання, загальні принципи побудови змісту освіти в школі. **ФК2.** Здатність реалізовувати теоретичні засади моделювання навчально-виховного процесу з урахуванням різних вікових груп та індивідуальних особливостей учнів; концепції національного виховання; **ФК 3.** Здатність визначення шляхів вдосконалення змісту і структури технологічної освіти, профільного навчання; **ФК4.** Здатність реалізувати психолого-педагогічні основи у викладанні технологій; нові досягнення психолого-педагогічної науки і перспективного педагогічного досвіду з метою впровадження їх у практику педагогічної роботи. **ФК5**. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та практики технологічної освіти у старшій школі; **ФК6.** Уміння оперативно впроваджувати нові теорії, концепції, методики дослідження як у галузі технологій, так і на межі різних гуманітарних наук; вміти ефективно застосовувати сучасні технології навчання; **ФК7.** Володіння знаннями програмно-методичних матеріалів й документів щодо змісту та організації профільного навчання, навчально-виховного процесу в старшій школі; **ФК8**. Володіння методиками викладання навчальних розділів, тем, які передбачаються навчальними програмами з технологій; **ФК9**. Знання змісту основних підручників, посібників, робочих зошитів, додаткової літератури, які використовуються під час викладання технологій у старшій та профільній школах; **ФК10.** Здатність до використання основних форм й методів організації профільного навчання; основних типів навчальних занять з технологій відповідно їх структури. **ФК11**. Знання технологій обробки різних конструкційних матеріалів; **ФК12**. Знання основних вимог до наукової організації праці вчителя технологій, профільного навчання, креслення та інформатики у старшій школі; **ФК13**. Володіти основними поняттями інформатики і вміти застосовувати їх в практичній роботі в школі. Здатність здійснювати обробку тексту, використовувати електронні таблиці, зберігати дані; **ФК14**. Здатність до предметно-орієнтованого використання Інтернету, володіти знаннями про навчальну роботу з учнями різних вікових категорій у цілісному педагогічному процесі. **ФК15.** Володіти знаннями про завдання, права і обов'язки вчителя у загальноосвітньому навчальному закладі; **ФК16**. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з технологій, креслення та інформатики, аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою корекції й оптимізації навчально-виховного процесу; **ФК17**. Здатність до організації робочого місця під час виконання технологічних операцій та процесів; **ФК18.** Здатність здійснювати дослідження (проєкти), узагальнювати й оприлюднювати результати діяльності з розроблення актуальної проблеми (у фахових виданнях, виступах тощо); застосовувати елементи теоретичного й експериментального дослідження в професійній діяльності; **ФК19.** Здатність створювати рівноправний і психологічно позитивний клімат для навчання, організовувати ефективну комунікацію між учасниками освітнього процесу (учнями, вчителями, батьками та ін.), дотримуватися етичних норм у професійній діяльності та впроваджувати їх в освітній простір і суспільство; **ФК20.** Здатність застосовувати в професійній діяльності сучасні мови програмування, бази даних, системи автоматизації проєктування, мережеві технології, електронні бібліотеки і пакети програм, сучасні професійні стандарти; **ФК21**. Здатність самостійно здобувати знання за допомогою ІТ і використовувати в практичній діяльності, розширювати і поглиблювати своє наукове світосприйняття; **ФК22**. Здатність розробляти навчально-методичні матеріали для забезпечення освітнього процесу у старшій профільній школі.
7 - Нормативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання	

РН 1. Здатність до модернізації навчально-виховного процесу на засадах суб'єкт суб'єктної взаємодії; створення умов щодо впровадження компетентнісного навчання з технологій, розробки сучасних науково-методичних комплексів, використання різнорівневих засобів навчання.
РН 2. Здатність розвивати ключові компетентності учнів у виконанні практичних завдань, проєктної діяльності; формувати в учнів заплановані результати навчання на основі конструювання навчального процесу через використання освітніх та навчальних технологій.
РН 3. Здатність створювати умови для формування національної свідомості школярів; забезпечувати їх духовний та соціальний розвиток, орієнтацію на загальнолюдські цінності, реалізуючи завдання морального, трудового, естетичного і правового виховання учнів.
РН 4. Здатність виявляти індивідуальні особливості школярів, проводити індивідуальну роботу з учнями, розвивати їх здібності; впливати на формування комунікабельності у процесі технологічної освіти, закладати основи гуманного світоставлення; працювати з батьками учнів.
РН 5. Здатність аналізувати та узагальнювати педагогічний досвід; систематично підвищувати свою фахову кваліфікацію, застосовувати раціональні прийоми пошуку, відбору і використання інформації; орієнтуватись у спеціальній літературі та періодиці за профілем.
РН 6. Здатність застосовувати набуті знання у сфері педагогіки, психології та методики навчання технологій при вирішенні педагогічних та навчально-виховних завдань з урахуванням вікових та індивідуально-типологічних особливостей школярів, соціально-психологічної специфіки учнівських груп та конкретних педагогічних ситуацій.
РН 7. Вміння формувати в учнів поняття та уявлення про техніку та технологічні процеси та вміння читати графічні зображення, їх вплив на соціальні явища та суспільні процеси.
РН 8. Здатність розкривати перед учнівським колективом глибокі знання з технологій, інформатики, креслення у старшій школі.
РН 9. Здатність безпечно організувати навчальний процес під час вивчення технологій, спеціалізацій, креслення, інформатики.
РН 10. Уміння і навички до планування навчальної діяльності, розробки планів уроків з технологій, креслення, інформатики; добирати навчальний матеріал для організації видів діяльності безпечних та доступних для учнів.
РН 11. Здатність до викладання навчального матеріалу, вміння аргументовано та переконливо розкривати актуальну інформацію.
РН 12. Уміння і навички роботи з науково-методичною літературою та періодичними виданнями з метою включення до занять інформації про новітні досягнення в галузі виробництва, сучасних інформаційних технологій, методів і засобів навчання;
РН 13. Аналізує зміст державного стандарту базової середньої та профільної середньої школи для моделювання чи конструювання навчального процесу з технологій, інформатики чи креслення.
РН 14. Розробляє інтерактивні WEB-сторінки для локальних комп'ютерних мереж та всесвітньої мережі, використовуючи текстові, графічні та HTML- редактори.
РН 15. Володіння знаннями і методами обробки і передачі інформації за допомогою прикладного програмного забезпечення.
РН 16. Володіння навичками роботи з системним і прикладним програмним забезпеченням; навички використання вхідної мови прикладних систем для більш ефективної обробки інформації.
РН 17. Характеризує особливості середньо профільної школи, розкриває її освітні цілі та завдання з огляду на державний стандарт.
РН 18. Характеризує диференціацію навчання за її видами для умов середньої профільної школи та власної педагогічної діяльності
РН 19. Здатність до диференціації та профілізації освітнього процесу у середній профільній школі
РН 20. Розуміє сутність педагогічної технології, характеризує її особливості у порівнянні з традиційними методами навчання для середньої профільної школи.
РН 21. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище для впровадження інтерактивного, проєктного навчання, формувального оцінювання
РН 22. Здатність розуміти і застосовувати у власній педагогічній практиці сучасні філософські та соціологічні концепти в українській школі
РН 23. Характеризує системи виробничих технологій під час конструювання освітнього процесу з технологій.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	*Гарант освітньої програми*: Терещук Андрій Іванович, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти; *Проєктна група*: Харитонова Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологічної освіти; Сажієнко Олександр Петрович, доктор педагогіки, доцент, доцент кафедри професійної освіти та технологій за профілями. *Група забезпечення,* що задіяна до викладання дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому(магістерському) рівні вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів. Обладнані комп'ютерні класи. У навчальному процесі використовуються 2 спеціалізовані лабораторії, «Швейного виробництва», «Технології приготування харчових продуктів», 3 кабінети, у т.ч. «Креслення», навчально-виробничі майстерні «Ручної та механічної обробки деревини», «Ручної та механічної обробки металу», «Різьблення по деревині», науково-методичний кабінет, 3 комп'ютерних класах, 4 лекційних аудиторії, 4 читальних зали, 2 стаціонарних та 2 переносних мультимедійних комплекси, спортивна зала, тренажерні зали, спортивні майданчики, їдальня.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	*Освітні програми підготовки здобувачів вищої освіти і розміщують на веб-сайті Університету в рубриці «Навчання. Освітні програми» https://udpu.edu.ua/navchannia/osvitni-prohramy. Освітній процес забезпечений навчально-методичними комплексами, підручниками та посібниками. На сайті університету також висвітлюють: академічний календар (оновлений на кожний навчальний рік); графік освітнього процесу (оновлений на кожний навчальний рік); нормативні документи (положення), які регламентують організацію освітнього процесу в Університеті.* *Електронні навчальні курси розміщені в системі інформаційно-освітнього середовища https://dls.udpu.edu.ua. Кожна навчальна дисципліна має електронну підтримку у вигляді електронного курсу з теоретичним матеріалом, ресурсами для виконання лабораторних та практичних робіт, самостійної роботи, поточного, модульного і підсумкового контролів.* *Електронний архів навчальних, наукових та навчально-методичних матеріалів https://library.udpu.edu.ua, до яких увійшли оцифровані підручники, посібники, навчально-методичні матеріали, електронні копії наукових статей працівників університету; матеріали конференцій, які* *Проводилися в університеті, автореферати дисертацій, захищених в Університеті, методичні матеріали на підтримку навчального процесу, патенти.* *Наукові роботи завантажені в інституційний репозитарій університету.* *Відкрито доступ наукометричних баз даних Web of Science та SCOPUS видавництва Elsevier, що надають користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку, відслідкувати свій рейтинг.* *Бібліотечний фонд університету: https://library.udpu.edu.ua/*
9- Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	У відповідності до "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини" право на національну кредитну мобільність учасників освітнього процесу реалізується через їх участю в освітньому процесі Університету та партнерських закладів освіти, проходження практик, проведення наукових досліджень, перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Основні цілі і завдання, організаційне забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу в Університеті, порядок визнання та перезарахування результатів їхнього навчання, права та обов'язки осіб, які беруть участь у програмах академічної мобільності, порядок звітності та оформлення документів за результатами їхнього навчання регламентує "Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини". *Укладені угоди:* *- з Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка;* *- з Рівненським державним гуманітарним університетом;*

	- з Хмельницьким національним університетом; *- з ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;* *- з ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»;* *- з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка.*
Міжнародна кредитна мобільність	Право здобувачів вищої освіти на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних програм і проєктів, договорів про співробітництво в галузі освіти і науки між Університетом та закладами-партнерами або з власної ініціативи здобувача, підтримуваної адміністрацією Університету, на основі індивідуальних запрошень. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти в Університеті є навчання за програмами академічної мобільності, мовне або наукове стажування, проходження виробничих практик. Реалізуються програми подвійного диплома: - Тракійський університет в м. Стара Загора(Болгарія) - Державна вища школа професійної освіти ім. Іполіта Цегельського в м. Гнєзно(Польща) - Поморська академія в м. Слупську (Польща) - Державна вища професійна школа імені Я. А. Коменського в м. Лєшно (Польща) - Академія імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) - Інститут європейської культури Познанського університету імені Адама Міцкевича в м. Гнєзно (Польща) - Державна вища школа професійної освіти в м. Хелмі (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачена можливість навчання іноземних студентів.

ІІ. Перелік освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти(роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	**2**	**3**	**4**
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 01	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 02	Філософія та соціологія освіти	3	залік
ОК 03	Охорона праці в галузі та цивільний захист	4	залік
ОК 04	Педагогіка профільної середньої освіти	3	екзамен
ОК 05	Управління розробкою та супроводом програмного забезпечення	3	екзамен
ОК 06	Патентознавство та авторське право	3	залік
ОК 07	Методика навчання технологій у профільній середній школі	5	екзамен
ОК 08	Графічна підготовка учнів профільної школи з методикою викладання	5	екзамен
ОК 09	Методика навчання інформатики у профільній середній школі	3	екзамен
ОК 10	Комп'ютерне документознавство	3	залік
ОК 11	Технології e-learning	3	екзамен
ОК 12	Організація STEM в ЗЗСО	3	залік

ОК 13	Методологія наукових досліджень	3	екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
Загальний обсяг кредитів вибіркових компонентів: 24 кредити			
	Практична підготовка		
ОК 14	Виробнича (педагогічна) з технологій	6	екзамен
ОК 15	Виробнича (педагогічна) з інформатики	6	екзамен
	Атестація (кваліфікаційний іспит зі спеціальності, випускна кваліфікаційна робота)	9	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90 кредитів**	

III. Логічна послідовність освітніх компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)
	1 семестр
ОК 01	Ділова іноземна мова
ОК 02	Філософія та соціологія освіти
ОК 03	Охорона праці в галузі та цивільний захист
ОК 04	Педагогіка профільної середньої освіти
ОК 07	Методика навчання технологій у профільній середній школі
ОК 08	Графічна підготовка учнів профільної школи з методикою викладання
ОК 13	Методологія наукових досліджень
ОК 12	Організація STEM в ЗЗСО
	2 семестр
ОК 05	Управління розробкою та супроводом програмного забезпечення
ОК 06	Патентознавство та авторське право
ОК 09	Методика навчання інформатики у профільній середній школі
ОК 11	Технології e-learning
ВВ 01	*Дисципліна вільного вибору студента*
ВВ 02	*Дисципліна вільного вибору студента*
ВВ 03	*Дисципліна вільного вибору студента*
ОК 14	Виробнича (педагогічна) з технологій
	3 семестр
ОК 10	Комп'ютерне документознавство
ВВ 04	*Дисципліна вільного вибору студента*
ВВ 05	*Дисципліна вільного вибору студента*
ВВ 06	*Дисципліна вільного вибору студента*
ОК 15	Виробнича (педагогічна) з інформатики
	Атестація

IV. ОПИС ПРОГРАМИ

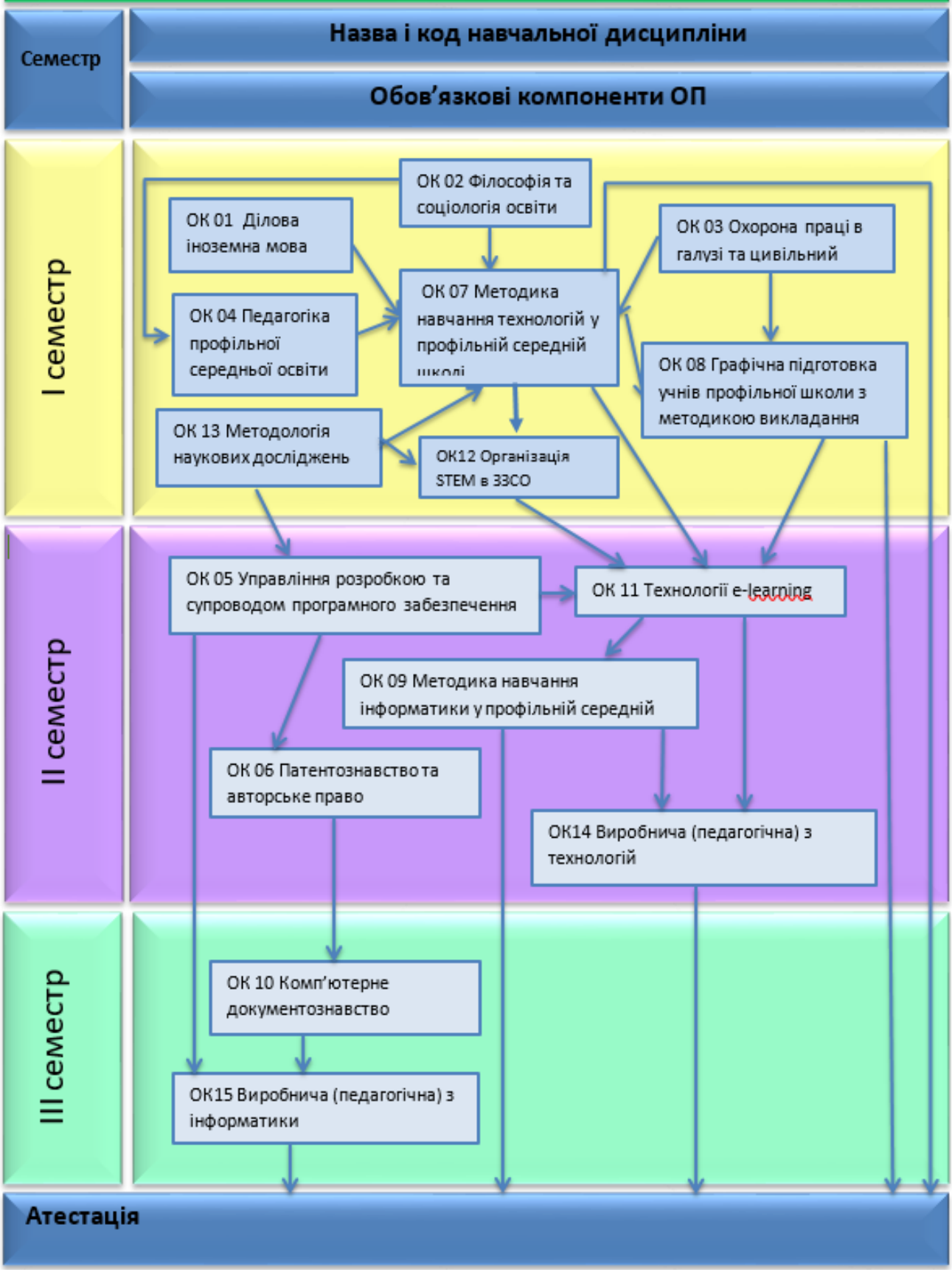
Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Обов'язкові компоненти ОП		
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 5, ЗК 12, ЗК 14 ФК 6 , ФК 18, ФК 21	РН 5, РН12	Ділова іноземна мова
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 11 ЗК 12 ФК 1, ФК 4, ФК 6, ФК 19	РН 2, РН 3, РН 6, РН 22	Філософія та соціологія освіти
ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 10 ФК 6, ФК 14, ФК 17	РН 3, РН 21	Охорона праці в галузі та цивільний захист
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 15, ФК 19	РН 1, РН 3, РН 4, РН 6, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20	Педагогіка профільної середньої освіти
ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5 ФК 20, ФК 21	РН 14, РН 23	Управління розробкою та супроводом програмного забезпечення
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 13, ЗК 14 ФК 5, ФК 6, ФК 15, ФК 18, ФК 20, ФК 21	РН 3, РН 5, РН 7, РН 12, РН 15	Патентознавство та авторське право
ЗК 8, ЗК 9 ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 22	РН 1, РН 2, РН 10, РН 13, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21	Методика навчання технологій у профільній середній школі
ЗК 1, ЗК 6, ЗК 12, ЗК 13 ФК 5, ФК 7, ФК 12, ФК 14, ФК 16, ФК 22	РН 5, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 13	Графічна підготовка учнів профільної школи з методикою викладання
ЗК 6, ЗК 10, ЗК 12, ЗК 13 ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 16	РН 3, РН 4, РН 6, РН 9, РН 13, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20	Методика навчання інформатики у профільній середній школі
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 14 ФК 7, ФК 12, ФК 13, ФК 14, ФК 20, ФК 21	РН 5, РН 12, РН 15, РН 16	Комп'ютерне документознавство
ЗК 1, ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 12 ФК 1, ФК 2, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 13	РН 1, РН 12, РН 13, РН 14, РН 20, РН 21	Технології e-learning
ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6 ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 11, ФК 12,	РН 2, РН 4, РН 7, РН 8, РН 11, РН 12	Організація STEM в ЗЗСО
ЗК 3, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 13 ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 12, ФК 18	РН 5, РН 12, РН 20	Методологія наукових досліджень
Практична підготовка ОП		
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11 ФК 1, ФК 4, ФК 6, ФК 8, ФК 10, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 21, ФК 22	РН 1, РН 2, РН 3, РН 4, РН 6, РН 7, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 13, РН 18, РН 19, РН 21, РН 22, РН 23	Виробнича (педагогічна) з технологій
ЗК 4, ЗК 6, ЗК 11 ФК 1, ФК 13, ФК 14, ФК 15, ФК 16, ФК 18, ФК 19, ФК 20, ФК 21, ФК 22	РН 1, РН 2, РН 3, РН 6, РН 8, РН 9, РН 10, РН 11, РН 12, РН 13, РН 18, РН 19, РН 21, РН 22, РН 23	Виробнича (педагогічна) з інформатики

V. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої-професійної програми проводиться згідно з “Положенням про організацію освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини”, “Положенням про Європейську кредитно-трансферну систему навчання в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини”, “Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії”, “Положенням про випускні кваліфікаційні роботи в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини” та інших нормативно-правових актів.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності і завершується видачою документу державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр. Випускна кваліфікаційна робота здобувача освітнього ступеня має бути результатом самостійного наукового дослідження з методики вивчення технологій у профільній середній школі. Перед захистом випускні кваліфікаційні роботи проходять обов’язкову перевірку на наявність академічного плагіату. Роботи, виконані не самостійно, а також ті, що не пройшли перевірку, до захисту не допускаються. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

VI. Структурно-логічна схема ОП



VII. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Середня освіта. (Технології. Інформатика)» предметної спеціальності «014.10 Середня освіта (Технології)»

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК1	+	+		+		+		+		+	+				
ЗК2	+	+	+	+	+	+					+				
ЗК3					+					+		+	+		
ЗК 4			+			+				+	+	+		+	+
ЗК 5	+		+		+	+				+	+	+			
ЗК 6				+				+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+		+		+									
ЗК 8		+		+		+	+			+			+		
ЗК 9						+	+				+			+	
ЗК10		+	+						+		+			+	
ЗК 11		+												+	+
ЗК 12	+	+		+				+	+		+				
ЗК 13						+		+	+				+		
ЗК 14	+					+				+					
ФК/СК 1		+		+							+			+	+
ФК/СК 2				+							+	+			
ФК/СК 3				+								+	+		
ФК/СК4		+		+					+					+	
ФК/СК5						+		+	+		+	+	+		
ФК/СК6	+	+	+	+		+			+		+		+	+	
ФК/СК 7							+	+	+	+					
ФК/СК 8							+		+		+			+	
ФК/СК 9							+		+						
ФК/СК 10							+		+					+	
ФК/СК 11												+			
ФК/СК12								+		+		+	+		
ФК/СК 13										+	+				+
ФК/СК 14			+					+		+				+	+
ФК/СК 15				+		+								+	+
ФК/СК 16								+	+					+	+
ФК/СК 17			+											+	
ФК/СК 18	+					+							+	+	+
ФК/СК 19		+		+										+	+
ФК/СК 20					+	+				+					+
ФК/СК 21	+				+	+				+				+	+
ФК/СК 22							+	+						+	+

VIII. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Середня освіта. (Технології. Інформатика)» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Технології

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 1		+		+			+				+			+	+
РН 2							+					+		+	+
РН 3		+	+	+		+			+					+	+
РН 4				+					+			+		+	
РН 5	+					+		+		+			+		
РН 6		+		+					+					+	+
РН 7						+		+				+		+	
РН 8								+				+		+	+
РН 9								+	+					+	+
РН 10							+	+						+	+
РН 11												+		+	+
РН 12	+					+				+	+	+	+		+
РН 13							+	+	+		+			+	+
РН 14					+						+				
РН 15						+				+					
РН 16										+					
РН 17				+					+						
РН 18				+			+		+					+	+
РН 19				+			+		+					+	+
РН 20				+			+		+		+		+		
РН 21			+				+				+			+	+
РН 22		+												+	+
РН 23					+									+	+

IX. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей освітньої програми

Результати навчання	Компетентності																																				
	Інтегральна компетентність																																				
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																						
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК 11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК/СК1	ФК/СК 2	ФК/СК 3	ФК/СК 4	ФК/СК 5	ФК/СК 6	ФК/СК 7	ФК/СК8	ФК/СК9	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК1	ФК/СК2	ФК/СК2	ФК/СК2
РН 1	+	+			+			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+		+												+
РН 2	+	+	+		+	+		+	+				+		+	+	+	+	+	+		+		+						+		+				+
РН 3		+			+	+			+	+	+	+				+		+										+	+				+			
РН 4		+			+	+	+			+	+	+			+	+		+										+	+				+			
РН 5	+	+			+		+	+				+	+	+				+	+	+						+						+			+	
РН 6	+	+			+	+	+	+			+	+			+	+		+		+								+	+	+			+			
РН 7	+	+	+	+	+	+													+	+		+			+						+					
РН 8	+	+			+	+													+	+	+	+			+		+									
РН 9			+	+		+		+		+												+			+	+					+		+			
РН 10	+	+		+	+	+		+	+				+							+	+	+	+	+		+										+
РН 11	+	+			+	+	+						+					+	+	+		+	+													
РН 12	+	+			+		+	+					+	+					+	+			+		+							+			+	
РН 13	+	+			+			+							+	+	+	+	+	+	+			+												+
РН 14	+	+	+	+	+			+	+				+							+							+	+						+	+	
РН 15	+	+	+	+	+																						+	+						+	+	
РН 16	+	+	+	+	+																						+	+						+	+	
РН 17	+	+			+		+			+					+	+	+		+	+	+								+							+
РН 18	+	+			+		+	+							+	+	+							+												+
РН 19	+	+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+			+						+						+
РН 20	+	+			+		+	+					+		+	+		+	+	+																+
РН 21		+	+	+	+	+		+	+	+			+		+	+		+		+		+			+	+		+			+	+	+			
РН 22	+	+			+		+	+		+	+	+		+	+			+		+													+			
РН 23	+	+	+	+	+												+		+	+					+						+					

Керівник проєктної групи, гарант освітньої програми _____ Андрій ТЕРЕЩУК